نادي القراء

المستوى الأول

الحضانة - الأول الابتدائي

المحور : محبة الحيوان - الكلاب

كلبي يتكلّم

دار العلم للملايين

ملاحظة إلى الأهل الكرام

شاركوا أولادَكم القراءةَ بصوتٍ عالٍ

تُظهِرُ الأبحاثُ أنّ قراءةَ الكُتُبِ بصوتٍ عالٍ من أهمِّ المقوّماتِ في مساعدةِ الأولادِ على تعلُّمِ القراءة.

- شاركُوا بحيويّةٍ، فكلّما أظهَرتُمُ المزيدَ من الحَماس، ازدادَ استمتاعُ الأولادِ بقراءةِ الكتاب.
- أثناءَ القراءةِ، يُفَضَّلُ تمريرُ الإصبَعِ تحت الكَلِمات وذلك للربطِ بينَها وبينَ القِصّةِ والمعاني.
- اتركُوا لأولادِكمُ الوقتَ الكافي لتفحُّصِ الرسُومِ، وحفّزُوهم للتعليقِ على محتَوَيات الصور.
- شجّعوا أولادَكم الصِّغارَ على المشاركةِ في القراءة في حالِ وجودِ جملٍ متكرِّرةٍ في النّص.
- اربطُوا أحداثَ القِصّةِ بالأحداثِ المماثِلَةِ في حياةِ أولادِكم.
- توقّفوا عن القراءةِ للردِّ على أسئلةِ أولادِكم واستِفساراتِهم، فهي فرصةٌ للتّعرفِ على أفكارِهم.

استمِعُوا إلى أولادِكم وهم يقرأون بصوتٍ عالٍ

إنّ العنايةَ والإطراءَ والتشجيعَ ورفعَ المعنوياتِ ضرورةٌ هامّةٌ لاستمرارِ جهودِ أولادِكم في تَعلُّمِ القراءة.

كما أنّ علَيكم تجنُّبَ انتقادِ أولادِكم أو توبيخِهم لعجزِهم عن القراءةِ أو الاستيعاب، وحاذِروا الاستهزاءَ بهم أو السخريةَ من أخطائِهم.

- أثناءَ القراءةِ وفي حالِ سؤالِ أولادِكم عن معنَى إحدى الكلماتِ، اشرَحُوا المعنى فوراً كي لا يَحدُثَ انقطاعٌ في تسلسلِ القِصّةِ، ولا تطلُبُوا منهُم تهجئةَ هذه الكلمة.
- من ناحيةٍ أخرى، إذا بادرَ ولَدُكُم إلى تهجئةِ الكلمةِ لا تَعتَرِضُوه.
- إذا ارتجل ولَدُكُم أثناءَ القراءةِ مستعملاً كلمةً مكانَ أخرى دون أن يُحدِثَ ذلك تغييراً في المعنى، كاستعماله كلمة «شارع» مثلاً بدلاً من «طريق»، فلا تَقطَعُوا عليه قراءته بداعي التّصحيح.
- أما إذا تغيَّرَ المعنى، فاطلُبُوا منه معاودةَ القراءةِ بسببِ عدمِ فَهمِكُم للمقطعِ الّذي تَمّتْ تِلاوَتُهُ.
- بعد استِمتاعِ الولدِ بقراءَةِ القِصةِ، ولدى معاوَدةِ قراءةِ الكتاب، يبدأُ الأهلُ بالتّركيزِ على تصحيحِ الأخطاءِ اللّفظيّةِ والمزيد من شرحِ المعاني وغيرِها من الأمُور.



- يبقى الأهمُّ، وهو الاستمتاعُ بإقبالِ أولادِكم على المطالعةِ، والمثابرةِ على تشجيعِهِم على هذه الهوايةِ المفيدَةِ المثْمِرةِ، ولا تنسَوا أنّكم المثلُ الأعلى، ومنكم يتعلَّم أولادُكم أوائلَ دروسِهِم في الحياة.

أخيراً، تذكّروا دَوْماً أنّ الثّناء على ما يقومُ به الأطفالُ هو الأساسُ في جُهودِ تَعليمِ القراءة.



دار العلم للملايين
مؤسسة ثقافية للتأليف والترجمة والنشر

شارع مار الياس ـ خلف ثكنة الحلو
هاتف: ٣٠٦٦٦٦ (١ ٩٦١+)
فاكس: ٧٠١٦٥٧ (١ ٩٦١+)
ص. ب. ١٠٨٥: بيروت ـ لبنان
internet site :www.malayin.com
e-mail :info@malayin.com



الطبعة الثانية

نيسان/ ابريل ٢٠٠٣

طبع في لبنان





تأليف غايل هرمن

رسوم رون فريتز

دار العلم للملايين

عِنْدِي كَلْبٌ جَدِيدٌ.
كَلْبِي يَتَكَلَّمُ.
اسْمُهُ سام.



سامْ، رَحِّبْ بالضُّيُوفِ.

«عَوْ.. عَوْ!»



هَذا مَعْناهُ: «مَرْحَباً».
سامْ كَلْبٌ ذَكِيٌّ!



أَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَقْعُدَ، فَيَقْعُدُ .





أَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَتَدَحْرَجَ،

فَيَتَدَحْرَجُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ.



أَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يُساعِدَني في واجِباتِي المَدْرَسِيَّةِ،





فَيَتَدَحْرَجُ.

قَدْ لا يَكُونُ سامْ خارِقَ الذَّكاءِ،
ولَكِنَّنا صَدِيقان.



إِنَّهُ يَفْهَمُنِي،
وَأَنا أَيْضاً أفْهَمُهُ.



«عَوْ.. عَوْ..»، قالَ سامْ.



هَذا مَعْنَاهُ:

«لِنَذْهَبْ فِي نُزْهَةٍ».



تَمَشَّيْنَا فِي الحَيِّ يَمِيناً وشَمَالاً.
تَمَشَّيْنا حَوْلَ الحَدِيقَةِ.







الْتَقَيْنا كِلاباً كَبِيرَةً،
وكِلاباً صَغِيرَةً

كِلابًا طَوِيلَةً،

وكِلابًا قَصِيرَةً.



الْتَقَيْنا كِلاباً آذانُها مُنْتَصِبَةٌ،
والْتَقَيْنا كِلاباً آذانُها مُتَدَلِّيَةٌ،



وَلَكِنْ لَمْ أَرَ كَلْباً يُشْبِهُ كَلْبِي.



قُلْتُ: «اجْلِسْ».

فَرَدَّ سام: «عَوْ.. عَوْ».



ذاكَ مَعْناهُ:

«حَاضِرْ!»



«عَوْ.. عَوْ»، قالَ سامْ.

قُلْتُ: «حَسَناً».

وَهَذا مَعْناهُ: «فَلْنَلْعَبْ بِالماءِ».



ثُمَّ قالَ سامْ: «عَوْ.. عَوْ»، قُلْتُ:
«حَسَناً» وَهَذا مَعْناهُ:
«فَلْنَرْكُضْ فِي دَوائِرَ حَتَّى نَدُوخَ».



«عَوْ.. عَوْ.. عَوْ..»

هَذا مَعْناهُ: «فَلْنَقْفِزْ فِي الرَّمْلِ».



«عَوْ.. عَوْ.. عَوْ..!»

هَذا مَعْناهُ:

«لِنَلْعَبْ مَعَ هَذا الكَلْبِ الضَّخْمِ المُزْعِجِ».



قُلْتُ: «عَوْ.. عَوْ..!»
عَجِيبٌ! ماذا أَقُولُ؟

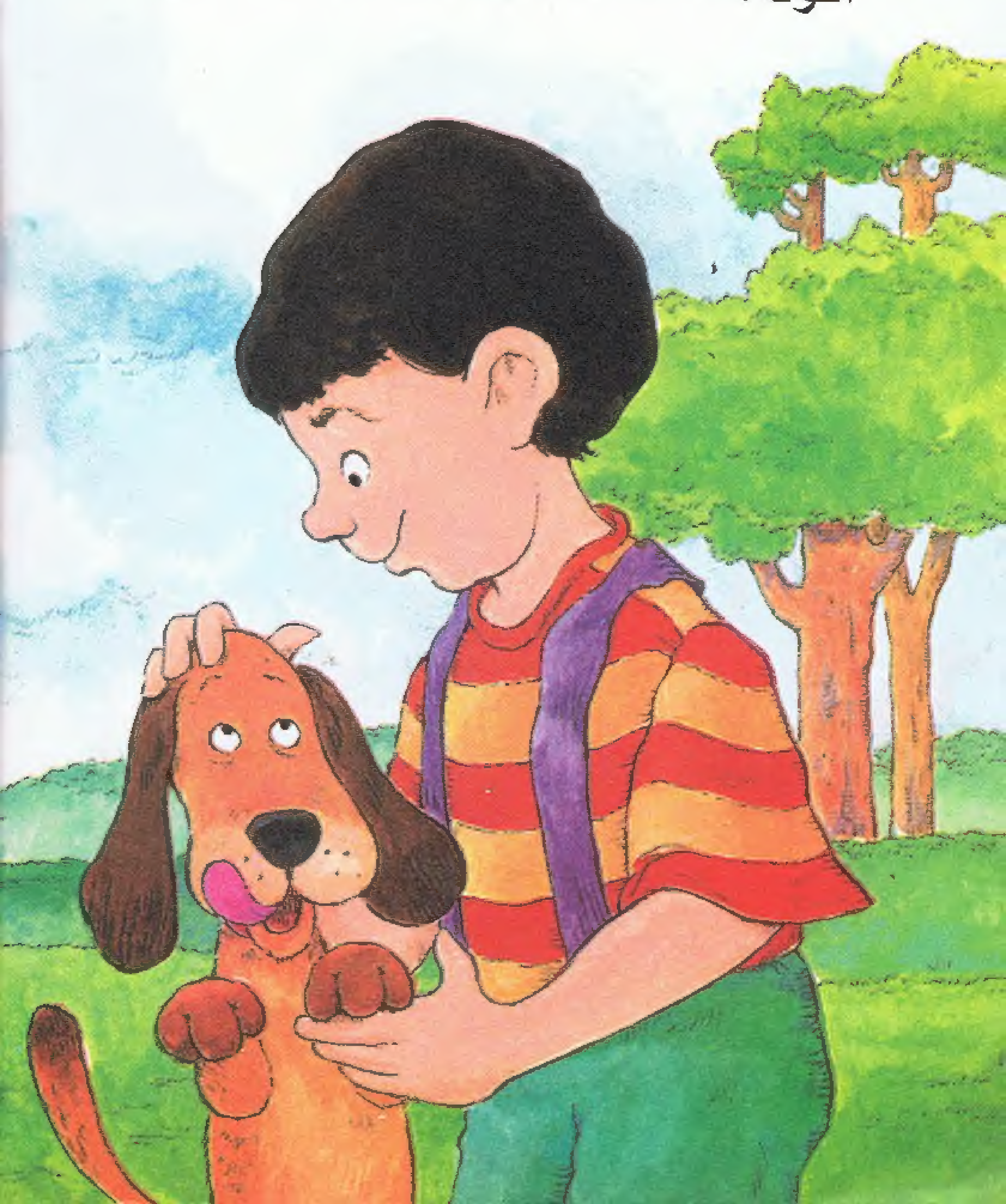




أَظُنُّ أَنَّنِي أَقُولُ:
«قِفْ عِنْدَكَ!»
وَقَفَ سامْ وَنَظَرَ إِلَيَّ وهَزَّ ذَيْلَهُ وتَمايَلَ.

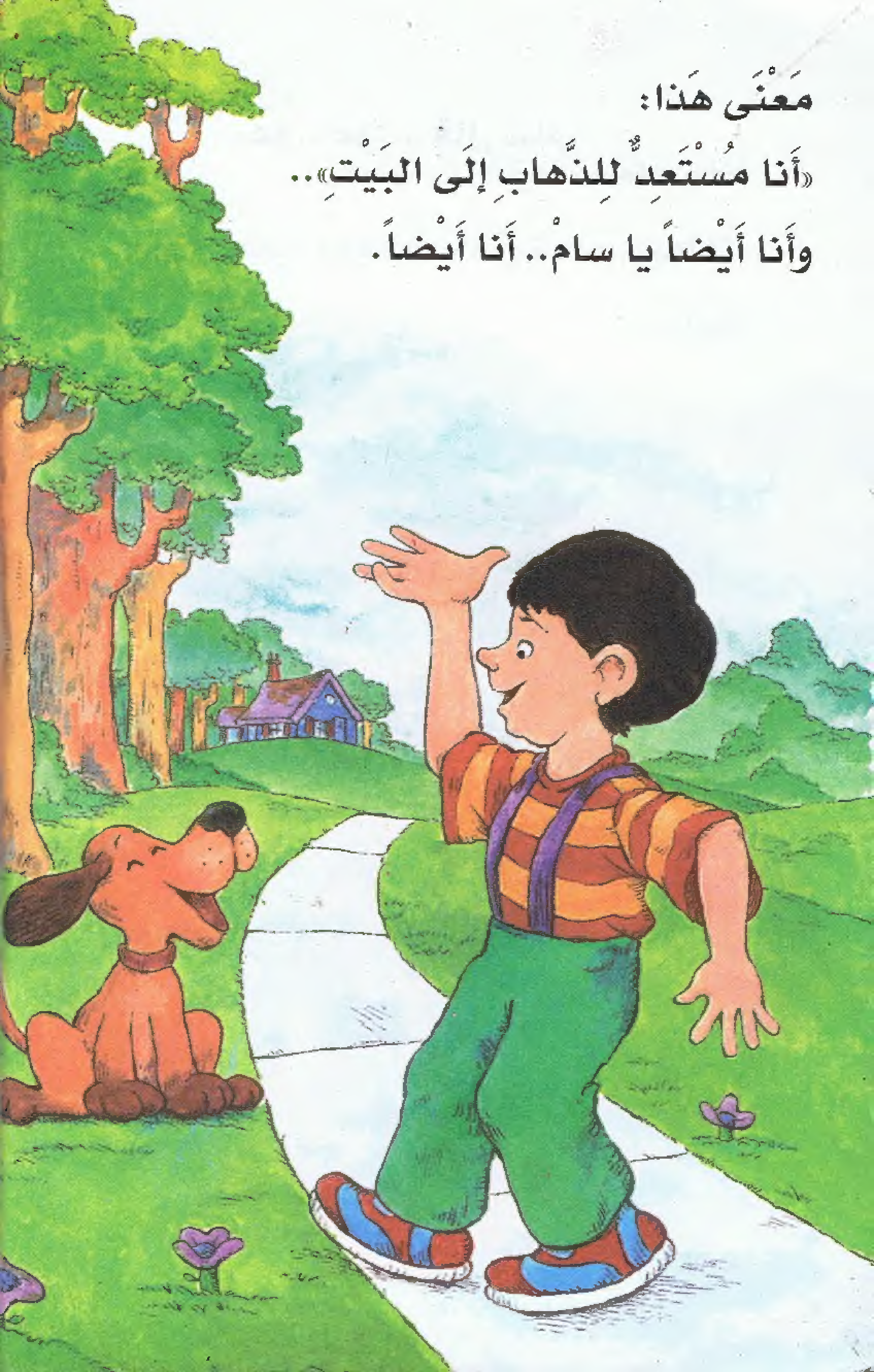
أَنا وَسامْ صَدِيقانِ.

أَنا أَفْهَمُ ما يَقُولُهُ سامْ. وهوَ أَيْضاً يَفْهَمُ ما أَقُولُهُ.



«عَوْ.. عَوْ..»، قالَ سامْ.





مَعْنَى هذا:

«أَنا مُسْتَعِدٌّ لِلذَّهابِ إِلَى البَيْتِ»..

وأَنا أَيْضاً يا سامْ.. أَنا أَيْضاً.



كيف تختار من (نادي القرَّاء)

المستوى الأول	الحضانة - الأول الابتدائي	العمر ٣ - ٦ سنوات
المستوى الثاني	الروضة - الثاني الابتدائي	العمر ٥ - ٧ سنوات
المستوى الثالث	الأول والثاني الابتدائيان	العمر ٦ - ٨ سنوات
المستوى الرابع	الثاني والثالث الابتدائيان	العمر ٧ - ٩ سنوات

تحية إلى الأهل..

صُمِّمت كتب (نادي القُرَّاء)

- لكي يقرأَها الأهلُ للأولاد
- لكي يقرأَها الأولادُ للأهل
- لكي يقرأَها الأولادُ لأنفسهم

- هدفنا أن يصبحَ أولادكم قُرّاءَ ممتازين

القِصَصُ المثيرة للاهتمام تجعلُ من القراءة متعةً وتسلية. لقد تمّ انتقاءُ القواعدِ اللغوية والجُمل المناسبة للأطفال بحَسَب أعمارهم ومراحلهم الدّراسيَّة. علاوةً على ذلك تجدون إرشاداتٍ ونصائحَ من أخصائيّين في التعليم حول كيفيَة القراءة مع أولادكم وكيفيّة الاستماع إلى قراءتهم.

لا تنسَوا أنكم أولُ وأهمُ معلِّم في حياة أولادكم!


ISBN 9953-9-6857-8 3 كتب الفتيان والفتيات

9 789953 968575 5